

# “审核评估每日一问” 知识点汇总（1-5）

## 1. 审核评估的评价标准

新一轮审核评估是根据《教育部关于普通高等学校本科教学评估工作的意见》（教高[2011]9号）规定的“五位一体”评估制度，由政府主导，针对2000年以来参加过院校评估并获得“通过”的普通本科高校开展的制度性评估。

新一轮审核评估主要看被评估对象是否达到了自身设定的标准，国家不设统一评估标准，结论不分等级，形成写实性审核报告。

问题：审核评估主要是以（ ）标准评价被评估对象

## 2. “五位一体”高校本科教学评估制度

新时期确立的“五位一体”高校本科教学评估制度是以高校自我评估为基础，以教学基本状态数据常态监测、院校评估、专业认证及评估、国际评估为主要内容，政府、学校、专门机构和社会多元评价相结合的教学评估制度。

问题：“五位一体”高校本科教学评估制度包括高校自我评估、教学基本状态数据常态监测、院校评估、国际评估和（ ）

## 3. 院校评估的分类

分类开展院校评估，主要目的是引导高校合理定位，促进内涵发展和特色发展。院校评估分合格评估和审核评估两类，接受合格评估“通过”的学校，5年后进入审核评估。院校评估是政府委托评估机构组织的，带有必须性质的评估。

问题：审核评估主要面向的对象是（ ）

## 4. 高等教育评估的模式

国际上多数国家都建立了高等教育评估制度，从模式上看，大致分为三种类型：

一是认证模式，主要看被评估对象是否达到了规定的标准，结论一般为“通过”或“不通过”两种。

二是选优模式，主要看被评估对象处于什么水平，结论一般分为“优”、“良”、“合格”、“不合格”等几个等级。

三是审核模式，主要看被评估对象是否达到了自身设定的目标，是否有自律机制。

问题：我国开展的新一轮审核评估属于（ ）模式

## 5. 新一轮审核评估的指导思想（1）

新一轮审核评估的指导思想可以概括为“一个坚持、两个突出、三个强化”。就是要在坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”这二十字方针基础上，突出内涵建设，突出特色发展，强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化内部质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

问题：新一轮审核评估指导思想中的“两个突出”是（ ）和（ ）